

**ПРИНЯТ**

Протокол заседания педагогического совета  
МДОБУ «Детский сад «Теремок» с. Судьбодаровка»  
от 31.08.18 г. № 1



**УТВЕРЖДЕН**

Приказом заведующего МДОБУ  
«Детский сад «Теремок»  
с. Судьбодаровка» от 31.08.18 г. №

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по реализации образовательной программы дошкольного образования  
МДОБУ «Детский сад «Теремок» с. Судьбодаровка»

на 2018-2019 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Теремок» с. Судьбодаровка», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Изменение в Сан-ПиН 4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённые постановлением Главного государственного врача от 27.08.2015 № 41
- П.9, 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ и педагогическими технологиями:

№	Направление развития	Образовательные программы	Технологии и методические пособия
1.	Физическое развитие	1. Я. Степаненкова Физическое воспитание в детском саду Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 96	1. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание а детском саду , Мозаика-Синтез, М. 2005 г. 2. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду, Мозаика – Синтез. М. 2011 г. 3.Михайлова Н.В. Методика физического развития детей Оренбург: ОГПУ, 2002-84 с. 4.Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. М.2009 г. 5.Горькова Л.Г. Занятия физической культурой в ДОУ, М. Методичка, 2005 г.
2.	Социально – коммуникативное развитие	1. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2008	1. Шипунова В.А. ОБЖ. Безопасное общение. Карапуз, М. 2013 г. 2. Оривенко Л.П. Дорожная азбука для дошколят, Оренбург, 2006 г. 3 Кочетова Е. Правила личной безопасности. Маленький гений. 2013 г.. 4. парциальная программа “Азбука дорожного движения” 5. Стеркина Р.Б и др «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

			6. Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения, Скрипторий, 2003 г.
3.	Художественно – эстетическое развитие	1. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: «Карпуз-Дидактика» 2009.	1. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет / Под редакцией О.Ф. Горбуновой. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 144с. 2. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. / Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 160с. 3. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3 – 4 лет, М. 2008 г. 4. Каминская Е.А. Поделки из бумаги, игрушки, сувениры и подарки – М.: РИПОЛ классик 2011г 5. Анистратова А.А. Поделки к праздникам. Оникс, М. 2011 г.  6. Лыкова И.А. Любимые сказки, дымковские игрушки. Цветной мир, Волгоград, 2011 г. 7. Халезова Н.Б., Декоративная лепка в детском саду, М. Сфера, 2005 г. 8. Агапова И.А., Давыдова М.А. Поделки из природных материалов. М.: ООО ИКТЦ «ЛАДА». 2008. 9. Николкина Т.А. Изобразительная деятельность, Волгоград, Учитель, 2008 г. 10. Соколова С.В. Оригами для дошкольников, СПб, Детство- Пресс, 2006 г. 11. Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008 – 128с. 12. Немешаева Е.А., Поделки из природных материалов – М.: Айрис, 2010г. 13. Печорская А. Поделки и сувениры из солёного теста, М, Мой мир. 2006 г. 14. Равчеева И.П. Настольная книга музыкального руководителя – Волгоград Учитель 2014г. 15. Куцакова Л.В. парциальная программа «Конструирование и ручной труд в детском саду 16. Давыдова Г.Н. Пластинография для малышей, М.2012 г.
4.	Познавательное развитие	1. Николаева С.Н. Юный эколог» Система работы в группах детского сада., Мозаика синтез, М. 2010 г. 2. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду, М. синтез, 2005 г.	1. Николаева С.Н. Юный эколог» Система работы в группах детского сада., Мозаика синтез, М. 2010 г. 2. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию, СПб, Детство- пресс, 2007 г. 3. Масленикова О.А. Экологические проекты в детском саду, Синтез- М, 2009 г. 4. Зознобина Л.Д. Моя самая первая книга о превращениях в природе, М. Дрофа, 2006 г. 5. Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы... вторая младшая группа / авт.-сост. Н.А. Атарщикова – Волгоград: Учитель, 2012 – 114с. 6. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы... вторая младшая группа / авт.-сост. Т.В. Ковригина – Волгоград: Учитель, 2012 – 262с. 7. Шквыря Ж. Развиваем память, М. Мой мир, 2007 г. 8. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы... младшая группа / авт.-сост. О.П. Власенко – Волгоград: Учитель, 2012 – 192с. 9. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы... старшая группа / авт.-сост. Н.В. Лободина: Учитель, 2012 – 399с. 10. Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы... старшая группа / авт.-сост. Т.И. Кандава – Волгоград: Учитель, 2012 – 158с. 14. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы... подготовительная группа / авт.-сост. Н.В. Лободина – Волгоград: Учитель, 2012 – 412с. 15. Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы... старшая группа / авт.-сост. И.А. Осина – Волгоград: Учитель, 2012 – 169с. 16. комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией Н.Е. Вераксы старшая группа/

			<p>авт.сост. В.Н. Мезенцева - Волгоград: Учитель, 2012 – 95с.с.</p> <p>17. Оценка достижений детей Мониторинг качества освоения программы Ю.А. Афонькина - Волгоград: Учитель, 2013 – 66с.с.</p> <p>18.Юрий Баженов Очарованный фотостранник Новосергиевский филиал ГУП «РИА Оренбуржье» 2010г</p> <p>19.Баженов Ю.Н Радуга над родиной на земле Новосергиевской Новосергиевский филиал ГУП «РИА Оренбуржье» 2012г</p> <p>20.Урбанович Е Новосергиевка в трех столетиях Оренбургское литературное агентство 2013г.</p> <p>21. Шагинов И. Развиваем внимание, М. Мой мир, 2007</p> <p>22. Вохринцева С.А. Национальные костюмы народов России, Екатеринбург, Страна фантазий. 2013 г</p> <p>23.Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса Проектная деятельность дошкольников, Мозаика-Синтез, Москва, 2016 г</p> <p>24.Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников, Мозаика-Синтез, Москва, 2016 г</p> <p>25. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Младшая группа,Мозаика-Синтез,Москва, 2016 г.</p> <p>26. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Средняя группа,Мозаика-Синтез,Москва, 2016 г.</p> <p>27. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Старшая группа,Мозаика-Синтез,Москва, 2016 г.</p> <p>28. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная группа,Мозаика-Синтез,Москва, 2016 г.</p> <p>29. Интерактивное развивающее пособие для занятий взрослых с детьми «Шаг за шагом» для детей от 4 до 6 лет ООО «Издательство «Экзамен» Москва 2017 г.</p>
5	Речевое развитие	1. О.С Ушакова парциальная программа «Занятия по развитию речи в детском саду»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Т.В.Шпотова Времена года. Зима. Москва , Просвещение , 2006</li> <li>2. Комратова Н.Г. Учимся говорить правильно, М, 2004 г.</li> <li>3. Тимофеева Н.В Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками – Волгоград: Учитель, 2014г</li> <li>4. О.С Ушакова парциальная программа «Занятия по развитию речи в детском саду»</li> <li>5. Филимонова О.Ю. Развитие словаря дошкольника, СПб, Детство, 2007 г</li> <li>6. Гербова В.В. Занятия по развитию речи., М. синтез, 2007 г.</li> </ol>
	Работа с родителями		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мишкевич Л.В. Родительские собрания в детском саду. М. Скрипторий, 2012.</li> <li>2. Арнаутова Е.П. В помощь воспитателям ДОУ в работе с родителями. М. Школьная пресса. 2009</li> </ol>

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 89 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 11 % от общего объема.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности в двух разновозрастных группах общеразвивающей направленности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- в младшей разновозрастной группе (от 3 до 5 лет) – не более 15-20 минут;
- в старшей разновозрастной группе (от 5 до 7 лет) – не более 25- 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в младшей разновозрастной группе (от 3 до 5 лет) – 30 -40 мин;
- в старшей разновозрастной группе (от 5 до 7 лет) – 1,15-1,5 часа;

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности-не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются и во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний оздоровительный период занятия в ДОУ не проводятся. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе, закаливающие процедуры, праздники и развлечения. Увеличивается продолжительность прогулок.

Задачи образовательных областей реализуются через НОД и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Родное Оренбуржье» составленной самостоятельно, учитывающая образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и рассчитана на детей старшей и подготовительной групп.

- в старшей разновозрастной группе реализация программы осуществляется 1 раза в неделю во вторую половину дня через непрерывную образовательную деятельность (25-30 мин), и через взаимодействие со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов, а также через мероприятия, проектную деятельность.

## Объем образовательной деятельности в холодный период года

Направление развития	Образовательная деятельность	Объем времени			
		Младшая разновозрастная группа детей от 3 до 5 лет		Старшая разновозрастная группа детей от 5 до 7 лет	
Социально-коммуникативное развитие		От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
	Социализация	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
	Безопасность	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов		1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 25 мин
Труд	1 раз в 2 недели 25 мин			1 раз в 2 недели 25 мин	
Познавательное развитие	ФЭМП	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 50 мин
	Окружающий мир	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 25 мин
	Окружающий мир природы	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 25 мин
	Познавательно-исследовательская деятельность	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
	Программа «Родное Оренбуржье»			1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 25 мин
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 25 мин
	Чтение художественной литературы	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 25 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	1 раз в неделю 25 мин
	Лепка	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 25 мин
	Аппликация	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 25 мин

	Конструирование	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
	Музыка	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 50 мин
	Программа «Родное Оренбуржье»				Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов
Физическое развитие	Занятие по физическому развитию в помещении	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 50 мин
	Занятие по физическому развитию на открытом воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 25 мин
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми. В самостоятельной деятельности и проведении режимных моментов.			
	Программа «Родное Оренбуржье»				Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми. В самостоятельной деятельности и проведении режимных моментов.



**РЕЖИМ ДНЯ (холодный период времени) разновозрастных групп общеразвивающей направленности**

Компоненты распорядка	Младшая разновозрастная		Старшая разновозрастная	
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием и осмотр детей	08.30-9.05	08.30-9.05	08.30-9.05	08.30-9.05
Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа, индивидуальная работа с ребенком-инвалидом.	08.30-08.45	08.30-08.45	08.30-08.45	08.30-08.45
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	08.45-09.05	08.45-09.05	08.45-09.05	08.45-09.05
Утренняя гимнастика	09.05-09.10	09.05-09.10	09.05-09.10	09.05-09.10
Подготовка к завтраку, завтрак	09.10-09.20	09.10-09.20	09.10-09.20	09.10-09.20
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к занятиям)	09.20-09.30	09.20-09.30	09.20-09.30	09.20-09.30
Занятия, индивидуальная работа	09.30-10.10	09.30-10.20	09.30-11.05	09.30-11.05
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	10.10-11:00	10.20-11:00		
Второй завтрак	11:00-11:05	11:00-11:05	11:05-11:10	11:10-11:15
Подготовка к прогулке, прогулка	11.05-12.20	11.05-12.20	11.10-12.20	11.15-12.20
Самостоятельная деятельность детей, наблюдения, игры	11:30-11:45	11:30-11:50	11:30-11:55	11:30-12:00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду	12.20-12.25	12.20-12.25	12.20-12.25	12.20-12.25
Обед	12.25-12.45	12.25-12.45	12.25-12.45	12.25-12.45
Подготовка ко сну	12.45-12.50	12.45-12.50	12.45-12.50	12.45-12.50
Сон	12.50-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры гимнастика после сна	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Занятия и (или) самостоятельная деятельность детей (игры), подготовка к прогулке,	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-15.55	15.30-15.55
Самостоятельная деятельность детей (игры), совместная деятельность	16.00-16.25	16.00-16.25	15.55-16.25	15.55-16.25
Прогулка, уход детей домой	16.25-17.30	16.25-17.30	16.25-17.30	16.25-17.30
самостоятельная деятельность	16:50-17:30	16:50-17:30	16:50-17:30	16:50-17:30
<b>Итого:</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>2ч 20 мин</b>	<b>2ч 20 мин</b>	<b>2 ч 20 мин</b>	<b>2 ч 20 мин</b>
<b>Сон</b>	<b>2 ч 10 мин</b>	<b>2 ч 10 мин</b>	<b>2 ч 10 мин</b>	<b>2 ч 10 мин</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>2ч 55мин</b>	<b>2 ч 45 мин</b>	<b>2 ч 20</b>	<b>2 ч 25 мин</b>

### РЕЖИМ ДНЯ ( в теплый период времени)

Компоненты распорядка	Младшая разновозрастная		Старшая разновозрастная	
	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием и осмотр детей	08.30-9.05	08.30-9.05	08.30-9.05	08.30-9.05
Совместная деятельность взрослого и детей	08.30-08.45	08.30-08.45	08.30-08.45	08.30-08.45
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	08.45-09.05	08.45-09.05	08.45-09.05	08.45-09.05
Утренняя гимнастика	09.05-09.10	09.05-09.10	09.05-09.10	09.05-09.10
Подготовка к завтраку, завтрак	09.10-09.20	09.10-09.20	09.10-09.20	09.10-09.20
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к занятиям)	09.20-09.30	09.20-09.30	09.20-09.30	09.20-09.30
Занятия	09.30-09.45	09.30-09.45	09.30-9.55	09.30-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	09:45-12:00	09:45-12:00	09:45-12:00	09:45-12:00
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена),	10:50-11:40	10:40 – 11:40	10:40-11:40	10:40-11:40
Второй завтрак	11:00-11:10	11:00-11:10	11:00-11:10	11:00-11:10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду	12.00-12.20	12.00-12.20	12.00-12.20	12.00-12.20
Обед	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40
Подготовка ко сну	12.40-12.50	12.40-12.50	12.40-12.50	12.40-12.50
Сон	12.50-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры гимнастика после сна	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к полднику	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Занятия и (или) самостоятельная деятельность детей (игры), подготовка к прогулке	15.45-16.00	15.45-16.05	15.45-16.10	15.45-16.15
Самостоятельная деятельность детей (игры),	16.00-16.25	16.05-16.25	16.10-16.25	16.15-16.25
Прогулка, уход детей домой	16.25-17.30	16.25-17.30	16.25-17.30	16.25-17.30
самостоятельная деятельность	16:50-17:30	16:50-17:30	16:50-17:30	16:50-17:30
Итого:				
<b>Прогулка</b>	3ч 20 мин	3ч 20 мин	3ч 20ин	3 ч 20мин
<b>Сон</b>	2 ч 10 мин	2 ч 10 мин	2 ч 10 мин	2 ч 10 мин
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	2ч 55мин	3 ч 05 мин	3 ч 05 мин	3 ч 05 мин

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

	для детей 3-4 лет	для детей 4-5 лет	для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет
<b>понедельник</b>	ФЭМП – 9:30-9:45  Физкультура – 1 10:00-10:15	ФЭМП – 9:30- 9:50  Физкультура – 1 10:00-10:20	Окружающий мир - 1 9:30-9:55 ФЭМП (познание) – 10:05-10:30 Физ-ра – 1 15:30-15:55	Окружающий мир - 1 9:30-9:55 ФЭМП -1 10:05-10:30 Физ-ра – 1 на свежем воздухе 15:30-15:55
<b>вторник</b>	Окружающий мир- 0,5 Окр. мир природы – 0,5 9:30-9:45  МУЗЫКА-1 10:00-10:15	Окружающий мир- 0,5 Окр. мир природы – 0,5 9:30 - 9:50  МУЗЫКА-1 10:00 - 10:20	Развитие речи – 1 9:30-9:55 Музыка – 1 10:05-10:30 Программа «Родное Оренбуржье» -1 15:30-15:55	Развитие речи – 1 9:30-9:55 Музыка – 1 10:05-10:30 Программа«Родное Оренбуржье» -1 15:30-15:55
<b>среда</b>	Рисование - 1 9:30-9:45  Физкультура 1 10:00-10:15	Рисование - 1 9:30-9:50  Физкультура 1 10:00-10:20	Рисование- 1 9:30-9:55 Окружающий мир природы - 1 10:05-10:30 Физ-ра – 1 10:40-11:05	Рисование- 1 9:30-9:55 Окружающий мир природы - 1 10:05-10:30 Физ-ра – 1 10:40-11:05
<b>четверг</b>	Развитие речи- 0,5 Чтение худ.литературы - 0,5 9:30-9:45  МУЗЫКА-1 10:00-10:15	Развитие речи- 0,5 Чтение худ.литературы - 0,5 9:30-9:50  МУЗЫКА-1 10:00-10:20	рисование – 1 9:30-9:55 Музыка – 1 10:05-10:30 Безопасность – 0,5 Труд -0,5 10:40-11:05	ФЭМП – 1 9:30-9:55 Музыка -1 10:05-10:30 Безопасность – 0,5 Труд -0,5 10:40-11:05
<b>пятница</b>	ЛЕПКА- 0,5 АППЛИКАЦИЯ-0,5 9:30-9:45  Физкультура -1 10:00-10:15  Всего 10 занятий	ЛЕПКА- 0,5 АППЛИКАЦИЯ-0,5 9:30-9:50  Физкультура -1 10:00-10:20  Всего 10 занятий	Чтение худ. литературы – 1 9:30- 9:55 лепка, аппликация по 0.5 10:05-10:30 физ-ра – 1 (с 10:40- 11:05)  Всего 15 занятий	Чтение худ. литературы – 1 9:30- 9: 55 лепка, аппликация по 0.5 10:05-10:30 Физ-ра – 1 10:40-11:05  Всего 15 занятий

*Режим двигательной активности*

Формы организации	Младшая разновозрастная группа		Старший возраст	
	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
<b>Организованная деятельность</b>		6 часов в неделю	8 часов в неделю	
<b>Утренняя гимнастика</b>	6-8 минут	6-8 минут	8- 10 минут	10- 12 минут
<b>Дозированный бег</b>		3-4 минуты	5-6 минут	7-8 минут
<b>Упражнения после дневного сна</b>	5- 10 минут	5- 10 минут	5-10 минут	5-10 минут
<b>Подвижные игры</b>	Не менее 2-4 раз в день			
	6-8 минут	10-15 минут	15-20 минут	15- 20 минут
<b>Спортивные игры</b>		Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю		
<b>Спортивные упражнения</b>	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю			
		8-12 минут	8-15 минут	8-15 минут
<b>Физкультурные упражнения на прогулке</b>	Ежедневно с подгруппами			
	5-10 мин	10-12 мин	10-15 минут	10-15 минут
<b>Спортивные развлечения</b>	1-2 раза в месяц			
	15 минут	20 минут	30 минут	30- 40 минут
<b>Спортивные праздники</b>	2- 4 раза в год			
	15 минут	20 минут	30 минут	40 минут
<b>День здоровья</b>	Не реже 1 раза в квартал			
	1 день в месяц		1 раз в месяц	
<b>Неделя здоровья</b>	Не реже 1 раза в квартал			
<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

