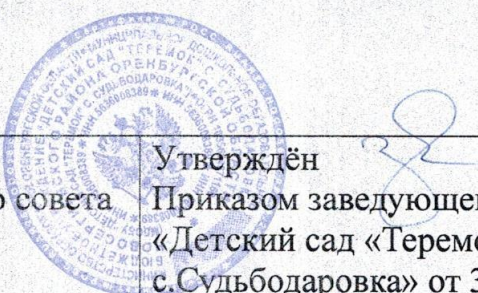


Принят
Протокол педагогического совета
от 31.08.2018 г



Утверждён
Приказом заведующего МДОБУ
«Детский сад «Теремок»
с.Судьбодаровка» от 31.08.2018 г
№ 30

Учебный план
по реализации адаптированной образовательной программы,
разработанной в соответствии с индивидуальной программой
реабилитации ребёнка –инвалида
на период с 01.09.2018 до 01.04.2019 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением «Детский сад «Теремок» с.Судьбодаровка» в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка – инвалида и в соответствии п.6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» и Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, совместной деятельности педагогов с ребенком, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

1. Е.Н.Котышева, «Музыкальная психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья» Программа представляет цикл музыкально – коррекционных занятий для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и упражнения для развития мелкой моторики, речевых и мимических движений; Издательство РЕЧЬ 2010.
2. И. П. Равчеева. Н Настольная книга музыкального руководителя. Издательство «Учитель» Волгоград 2015.
3. Кононова Н. Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников» М.: Просвещение, 1982.
4. Михайлова М. А. Развитие музыкальных способностей детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль «Академия развития» 1997.
5. Инклюзивная практика в дошкольном образовании. Пособие для педагогов дошкольных учреждений/Под ред. Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011
7. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: практическое пособие.-М.: Айрис-пресс, 2004

Объем образовательной деятельности

Перечень ограничений	Виды деятельности
Способность к самообслуживанию	Способность к самообслуживанию осуществляется в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.
Способность к общению	осуществляется через индивидуальную работу с музыкальным руководителем, а также по рекомендациям специалистов в совместной деятельности с воспитателем, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.
Способность к трудовой деятельности	осуществляется через индивидуальную работу музыкальным руководителем, а также по рекомендациям специалистов в совместной деятельности с воспитателем, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Специалисты: музыкальный руководитель проводит индивидуальную работу с ребенком – инвалидом при проведении режимных моментов 1 раз в неделю по 15 мин.
 Воспитатель организуют образовательную деятельность в совместной деятельности с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Реализация Программы в совместной деятельности воспитателей с ребенком-инвалидом, другими детьми.

Формы совместной деятельности	Время
Сюжетно-ролевые игры	5 мин
Игровая ситуация	2 мин
Дидактические игры	8 мин
Чтение художественной литературы	5 мин
Пальчиковые игры	5 мин
Музыкальные игры	5 мин
Артикуляционная гимнастика	2 мин
Игры с песком	5 мин
Игровая ситуация	2 мин
Игровое упражнение	5 мин
Всего	37 мин

Реализация Программы в процессе самостоятельной деятельности

Формы самостоятельной деятельности	Время
Сюжетно-ролевые игры	15 мин
Настольно-печатные игры, игры с конструктором, развивающие игры	8 мин
Всего	23 мин

РАСПИСАНИЕ

индивидуальной работы педагогов по реализации перспективных планов, разработанных по степеням ограничения в соответствии с ИПРА ребенка – инвалида

День недели	Воспитатель	Музыкальный руководитель
Понедельник	16.30-16.45	
Вторник		16.30-16.45
Среда	16.30-16.45	
Четверг		16.30-16.45
Пятница	16.30-16.45	